

ВПР по истории 6 класс 2021 год. Вариант 18.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

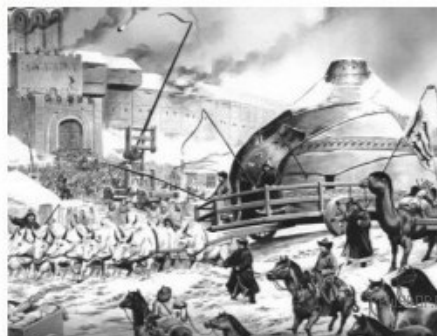
Перечень событий (процессов)	
А) борьба чешского народа с господством католической церкви	Б) формирование Древнерусского государства
В) распространение христианской веры в государстве Русь в XI в.	Г) нашествие монголов на Русь в 1237–1240 гг.

1. Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Заложил князь город великий, у того же града Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, митрополию, и затем церкви на Золотых воротах — святой Богородицы Благовещения, затем монастырь святого Георгия и святой Ирины. И стала при нём вера христианская плодиться и расширяться, и черноризцы стали умножаться, и монастыри появляться. И любил князь церковные уставы, попов любил немало, особенно же черноризцев, и книги любил, читая их часто и ночью и днём. И собрал писцов многих, и переводили они с греческого на славянский язык. И написали они книг множество, ими же поучаются верующие люди и наслаждаются учением божественным. Как если один землю вспашет, другой же засеет, а иные жнут и едят пищу неоскудевающую, — так и этот. Отец ведь его Владимир землю вспахал и размягчил, то есть крещением просветил. Этот же засеял книжными словами сердца верующих людей, а мы пожинаем, учение принимая книжное».

3. С каким из данных событий (процессов) связано слово «гуситы»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Объясните смысл слова «гуситы».

4. Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с взаимоотношениями русских княжеств и земель с кочевниками в XII в.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на взаимоотношения русских княжеств и земель с кочевниками в XII в.

Личности	Действия
1.	
2.	

5. Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой, в котором находилась столица государства, захваченная крестоносцами во время Четвёртого крестового похода в 1204 г.



6. Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с проведением языческой реформы князем Владимиром Святославичем.

Перечень событий (процессов)	
А) внутренняя политика первых русских князей	Б) русско-византийские войны
В) возникновение и распад империи Карла Великого	Г) борьба Руси с половцами

7. Используя знание исторических фактов, объясните, почему проведение языческой реформы князем Владимиром Святославичем имело важные последствия для внутренней политики Владимира Святославича.

Рассмотрите изображения



1)



2)



3)



4)

8. На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких — памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Заполните пропуск в предложении: «Стены соборов украшали _____ – изображениями, которые наносили красками прямо на стену по сырой штукатурке».

10. Вспомните важнейшие события истории Вашего региона или населённого пункта и выполните задание.

Назовите одного исторического деятеля, чья жизнь связана с Вашим регионом или населённым пунктом, достижениями которого по праву могут гордиться граждане нашей страны.

Приведите факт из жизни и деятельности этого исторического деятеля, объясняющий причину его известности.